

Liebe Eltern,

die Medien haben gestern schon berichtet, dass die Normalität bis zu den Sommerferien in den Schulen noch nicht wieder hergestellt werden kann.

Der Unterricht wird „stufenweise“ aufgebaut und wechselt sich mit dem „Lernen zu Hause“ ab. Dies bedeutet, es gibt einen Austausch mit den Lehrkräften, neue Inhalte werden erklärt und Material für das „Lernen zu Hause“ wird ausgegeben.

Die Herausforderung wird die Distanz zwischen den Schülern sein. Deshalb wird umschichtig in halben Lerngruppen (max.10 Kinder) unterrichtet.

Die geplanten Startpunkte sind für:

- Jahrgang 4 – 04.05.20
- Jahrgang 3 – 18.05.20
- Jahrgang 2 – Ende Mai
- Jahrgang 1 – Anfang Juni

	Phase A Abschluss- u. Übergangsklassen 2020			Phase B Abschluss/Übergang 2021		Phase C Szenario (noch nicht abgestimmt)	
	20.4.	27.4.	4.5.	11.5.	18.5.	Ende Mai bis Anf. Juni	
Sek II		13		12		11	
Sek I		9/10*			9/10	7/8	5/6
GS			4		3	2	1

„Lernen zu Hause“ + Vorbereitung des stufenweisen Beginns durch Lehrkräfte und Schulleitung

*18. KW: Nur Prüfungsvorbereitung! SuS der Kl. 9/10, die 2020 keine Abschlussprüfung ablegen, starten erst am 18.05.!

Die Termine sind die geplanten Startzeitpunkte der genannten Schuljahrgänge.

Wir haben uns für das Arbeiten in geteilten Lerngruppen auf folgendes Modell geeinigt.

Modell 3

Woche A					Wochen ende	Woche B				
Mo	Di	Mi	Do	Fr		Mo	Di	Mi	Do	Fr

Bei diesem Modell kann man den Kindern immer eine Aufgabe für den nächsten Tag mitgeben und es entsteht nicht wieder ein Berg an Arbeitsblättern für Zuhause. Die tägliche Arbeitszeit sollte in den Jahrgängen 3+4 nicht mehr als 2 Stunden und in den Jahrgängen 1+2 nicht mehr als 1,5 Stunden betragen.

Die Einteilung in die Lerngruppen erhalten Sie rechtzeitig vor dem Schulstart über Ihre Klassenlehrerin.

In den nächsten Tagen erhalten Sie auch noch eine Abfrage Ihrer Möglichkeiten bzgl. der Internetnutzung und dazugehöriger Geräte.

Im Anhang befindet sich noch ein Leitfaden für Eltern über das Lernen zu Hause.

Bitte bleiben Sie gesund.

Liebe Grüße Ihre

